**Wyjaśnienie treści siwz w przetargu nieograniczonym Wybór wykładowców/podmiotów szkoleniowych - do realizacji zajęć edukacyjnych dla uczestników projektu *„Program dla zdrowia, pogody ducha i długich lat życia mieszkańców powiatu oleckiego”.***

Na podstawie art. 38 ust. 1 i 2 ustawy Prawo zamówień publicznych udzielam wyjaśnień na pytania dotyczące specyfikacji istotnych warunków zamówienia w przetargu nieograniczonym Wybór wykładowców/podmiotów szkoleniowych - do realizacji zajęć edukacyjnych dla uczestników projektu „Program dla zdrowia, pogody ducha i długich lat życia mieszkańców powiatu oleckiego”.

**Pytanie 1.**

Założono, że ze wszystkich szkoleń skorzysta łącznie 5000 osób. Zajęcia będą prowadzone w dwudziestoosobowych grupach. Łącznie 50 grup. Łącznie zostanie przeprowadzonych 1900 godzin szkolenia. Na godzinę szkolenia przypada 45 minut edukacyjnych oraz 15 minutowa przerwa kawowa. Szacunkowa ilość godzin przypadających na poszczególne szkolenia oraz grupa odbiorców opisane są w Załączniku nr 7. Natomiast po zsumowaniu poszczególnych wartości godzin zadań od 1 do 5, zamieszczonych w załączniku nr 7 do SIWZ, wykonawca otrzymał wartość 1969 godzin. W związku z powyższym wykonawca prosi o wyjaśnienie powstałych rozbieżności.

**Wyjaśnienie.**

Wszystkie podane w postanowieniach specyfikacji istotnych warunków zamówienia ilości godzin są szacunkowe i mogą ulegać zmianie w czasie realizacji zamówienia. Łączna liczba godzin **1900.**

W specyfikacji Rozdział III pkt 13 znajduje się błąd, powinno być „Łącznie 250 grup”. W załączniku Nr 7 znajduje się błąd rachunkowy i pisarski.

**W Części II**

*Temat 2. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów, utrzymywania poprawnych relacji.*

**Jest zapis**:

*Osoby dorosłe w różnym wieku i z różnych środowisk – 4 grupy po 5 godz. tj. 20 godz. (****3*** *spotkania po 5 godz.)*

*RAZEM szacunkowa ilość godz. 105 godz.**(45 spotkań po 2 godz. i* ***3*** *spotkania po 5 godz.)*

**Powinno być**:

*Osoby dorosłe w różnym wieku i z różnych środowisk – 4 grupy po 5 godz. tj. 20 godz. (****4*** *spotkania po 5 godz.)*

*RAZEM szacunkowa ilość godz. 110 godz.**(45 spotkań po 2 godz. i* ***4*** *spotkania po 5 godz.)*

*Temat 4. Radzenie sobie z presją rówieśników.*

**Jest zapis:**

*Dzieci przedszkolne –* ***12*** *grup po 5 godz. tj.* ***60*** *godz. (****30*** *spotkań po* ***2*** *godz.)*

*Młodzież ze szkół podstawowych – 10 grup po 5 godz. tj. 50 godz. (****25*** *spotkań po* ***2*** *godz.)*

*Młodzież ze szkół gimnazjalnych -* ***4*** *grup po 5 godz. tj.* ***20*** *godz. (****10*** *spotkań po* ***2*** *godz.)*

*Młodzież ze szkół ponadgimnazjalnych - 4 grupy po 5 godz. tj. 20 godz. (****10*** *spotkań po* ***2*** *godz.)*

*Osoby dorosłe w różnym wieku i z różnych środowisk – 1 grupa 5 godz. tj. 5 godz. (1 spotkanie 5 godz.)*

*RAZEM szacunkowa ilość godz.* ***155*** *godz.**(****75*** *spotkań po* ***2*** *godz. i 1 spotkanie 5 godz.)*

**Powinno być:**

*Dzieci przedszkolne –* ***10*** *grup po 5 godz. tj.* ***50*** *godz. (****20*** *spotkań po* ***2,5*** *godz.)*

*Młodzież ze szkół podstawowych – 10 grup po 5 godz. tj. 50 godz. (****20*** *spotkań po* ***2,5*** *godz.)*

*Młodzież ze szkół gimnazjalnych -* ***5*** *grup po 5 godz. tj.* ***25*** *godz. (****10*** *spotkań po* ***2,5*** *godz.)*

*Młodzież ze szkół ponadgimnazjalnych - 4 grupy po 5 godz. tj. 20 godz. (****8*** *spotkań po* ***2,5*** *godz.)*

*Osoby dorosłe w różnym wieku i z różnych środowisk – 1 grupa 5 godz. tj. 5 godz. (1 spotkanie 5 godz.)*

*RAZEM szacunkowa ilość godz. 150 godz. (58 spotkań po 2,5 godz. i 1 spotkanie 5 godz.)*

**W Części IV**

**Jest zapis:**

*RAZEM szacunkowa ilość godz.* ***180*** *godz. (****62*** *spotkania po* ***2,5*** *godz.* ***i 5 spotkań po 5 godz.)***

**Powinno być:**

*RAZEM szacunkowa ilość godz. 108 godz. (36 spotkań po 3 godz.)*

Zamawiający modyfikuje modyfikuje w tym zakresie specyfikacje istotnych warunków zamówienia.

**Pytanie 2.**

Zamawiający w Rozdziale XVII SIWZ, pkt. 6, ppkt. 10 wskazuje, iż: 10. Zgodnie z obowiązującymi wytycznymi, łączne zaangażowanie jednej osoby w realizację zadań we wszystkich formach zatrudnienia, w tym w projektach nie może przekraczać 240 godzin miesięcznie.

Powyższy zapis jest adresowany do personelu projektu. Zgodnie z definicją zawartą w podrozdz. 2.3 pkt 6 Wytycznych w zakresie kwalifikowania wydatków w ramach POKL (dalej: Wytyczne) personel projektu to osoby zaangażowane do realizacji zadań w ramach projektu, które osobiście wykonują zadania w ramach projektu, przy czym osoby te są zaangażowane bezpośrednio przez beneficjenta projektu, w szczególności na podstawie stosunku pracy lub stosunku cywilnoprawnego. Jednocześnie wykonawca to – zgodnie z zapisem podrozdz. 2.3 pkt 14 Wytycznych – osoba fizyczna, osoba prawna lub jednostka organizacyjna nieposiadająca osobowości, która (...) zawarła umowę z beneficjentem w sprawie zamówienia.

Przyjmując, że w projekcie występuje wykonawca nie będący osobą fizyczną, a np. niepubliczna placówka doskonalenia nauczycieli, która zatrudnia osoby i kieruje je do pracy w ramach projektu beneficjenta, to do takich osób nie stosuje się ograniczeń w zakresie liczby godzin realizacji zadań projektowych (nie przekraczająca 240 w ramach NSRO).

Osoby te nie stanowią personelu projektuz uwagi na fakt, że pomiędzy tymi osobami a beneficjentem nie zachodzi stosunek pracy lub stosunek cywilnoprawny. Podmiotami stosunku prawnego są wykonawca i beneficjent, zaś charakter tego stosunku polega na zleceniu zadań merytorycznych, nie zaś na angażowaniu personelu projektu.

Dlatego też, w związku z powyższym prosimy o odpowiednią modyfikację treści SIWZpoprzez dodanie zapisów, które będą jednoznacznie wskazywały, że w. wym. zapisy nie dotyczą wykonawców, którzy będą zatrudniać osoby i kierować je do realizacji przedmiotu zamówienia.

**Wyjaśnienie.**

Specyfikacja istotnych warunków zamówienia nie wymaga modyfikacji w zakresie ograniczenia łącznego zaangażowania jednej osoby w realizację zadań we wszystkich formach zatrudnienia, w tym realizowanych w projektach do 240 godzin miesięcznie.

**Pytanie 3.**

Zamawiający w Rozdziale III, pkt. 8 SIWZ wskazał:

8. Zajęcia edukacyjne będą prowadzone w różnych placówkach gminnych i wiejskich w poszczególnych gminach na terenie powiatu oleckiego zgodnie z harmonogramem przedstawionym przez zamawiającego.

W związku z powyższym wykonawca zwraca się z prośbą o odpowiedzi na następujące pytania:

a) Po czyjej stronie leży obowiązek zapewnienia i opłacenia miejsc prowadzenia zajęć edukacyjnych?

b) Czy wykonawca będzie miał możliwość ustosunkowania się do harmonogramu przedstawionego przez Zamawiającego i wniesienia do niego ewentualnych uwag?

c) Czy wykonawca będzie miał realny wpływ na kształtowanie harmonogramu przekazanego przez Zamawiającego?

**Wyjaśnienie.**

Ad a). Obowiązek zapewnienia i opłacenia miejsc prowadzenia zajęć edukacyjnych leży po stronie zamawiającego.

Ad b). Zgodnie z postanowieniami rozdziału III pkt. 8 harmonogram opracowuje zamawiający i wykonawca zobowiązany jest zrealizować zajęcia zgodnie z tym harmonogramem. Zamawiający nie przewiduje możliwości dokonywania zmian w terminach określonych harmonogramem.

Ad c). Wykonawca nie będzie miał realnego wpływu na kształtowanie harmonogramu natomiast będzie zobowiązany do współpracy ze specjalistą ds. edukacji i w ramach tej współpracy będzie przekazywał sugestie lub uwagi dotyczące planowanych terminów i tematów zajęć.

**Pytanie 4.**

Zamawiający w SIWZ wskazuje, iż przedmiot zamówienia realizowany jest w ramach projektu „Program dla zdrowia, pogody ducha i długich lat życia mieszkańców powiatu oleckiego” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego PL 13: Ograniczenie społecznych nierówności w zdrowiu dofinansowanym z Norweskiego Mechanizmu Finansowego 2009-2014 oraz z budżetu państwa. Zgodnie z Rozdziałem III, pkt. 3:

3. Zajęcia edukacyjne będą ukierunkowane na podnoszenie wiedzy, umiejętności i świadomości z zakresu promocji zdrowia psychicznego, redukcji stresu, zapobiegania zaburzeniom i chorobom psychicznym, uzależnieniom oraz przyczyn umieralności w wyniku wypadku czy urazu spowodowanego z winy człowieka. Ponadto szkolenia z pierwszej pomocy przedmedycznej jako działania niejednokrotnie ratującego życie i zdrowie poszkodowanym w wyniku wypadku czy urazu.

Oferty zawierające skalkulowane przez wykonawców ceny netto stają się porównywalne, jeżeli ostateczną wartość (cenę brutto) uzyskano przy zastosowaniu jednolitej, wynikającej z obowiązujących przepisów, stawki podatku VAT. Tylko oferty równoważne w zakresie obiektywnie sprawdzalnych elementów, a takim elementem jest stawka podatku VAT wynikająca z obowiązujących przepisów, stwarzają możliwość porównania i tym samym równego traktowania oferentów (por. Uchwała Sądu Najwyższego z dnia 20 października 2011 r. o sygn. akt III CZP 53/11).

W związku z powyższym, z dbałości o porównywalność ofert złożonych przez wykonawców, wykonawca wnosi o określenie przez Zamawiającego jednoznacznej stawki podatku VAT, jaką należy uwzględnić sporządzając ofertę.

**Wyjaśnienie.**

Zgodnie z art. 2 pkt. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych pod pojęciem cena należy rozumieć cenę w rozumieniu art. 3 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 9 maja 2014 r. o informowaniu o cenach towarów i usług (Dz. U. poz. 915 ). Oznacza to, że zamawiający będzie brał pod uwagę tzw. cenę brutto z uwzględnieniem podatku VAT. Zgodnie natomiast z art. 36 ust. 1 pkt 12 ustawy Prawo zamówień publicznych zamawiający nie jest zobowiązany do ustalania stawki podatku VAT.

Olecko dnia 29 stycznia 2015r.